

Introducción al lenguaje algebraico.

Por Miguel Ángel García Hoyo.

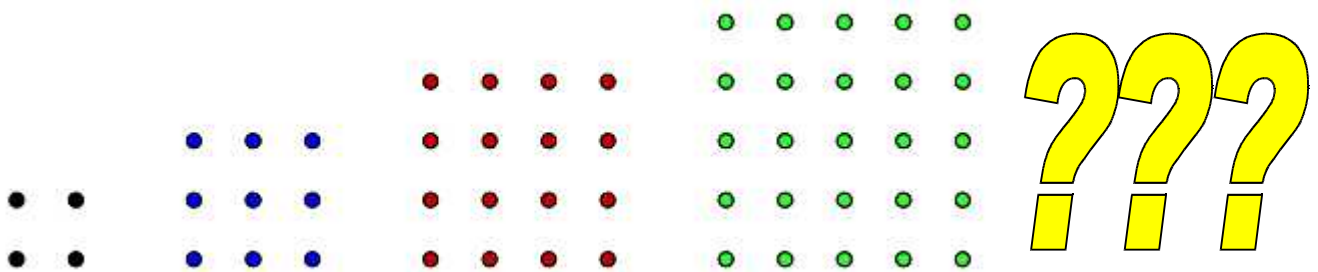
Primera parte:

Sobre la necesidad de asignar nombres.

Actividad 7. Pues ya está, ¿o necesitamos mejorarlo?

Un problema de ordinales.

Para realizar en grupos de cuatro



Con la misma sucesión que construisteis en la actividad anterior y la forma de nombrar a los objetos que acordamos entre todos, responded a las siguientes preguntas razonando las respuestas:

- a → ¿Cómo se llama la figura que tiene 5 puntos de altura?
- b → ¿Y la que tiene 13 puntos en la base?
- c → ¿Y la que cuenta con 2000 puntos en su diagonal?

Para el debate final → Responded a las siguientes preguntas para su posterior puesta en común con el resto de grupos:

¿Resulta sencillo utilizar números ordinales para nombrar objetos en sucesiones ilimitadas?

¿Cómo se os ocurre modificar los nombres de las figuras en una secuencia ilimitada para poder nombrar de forma sencilla y que resulte comprensible para cualquiera?

Dad una explicación a vuestras respuestas.

[Siguiete](#)