

Introducción al lenguaje algebraico.

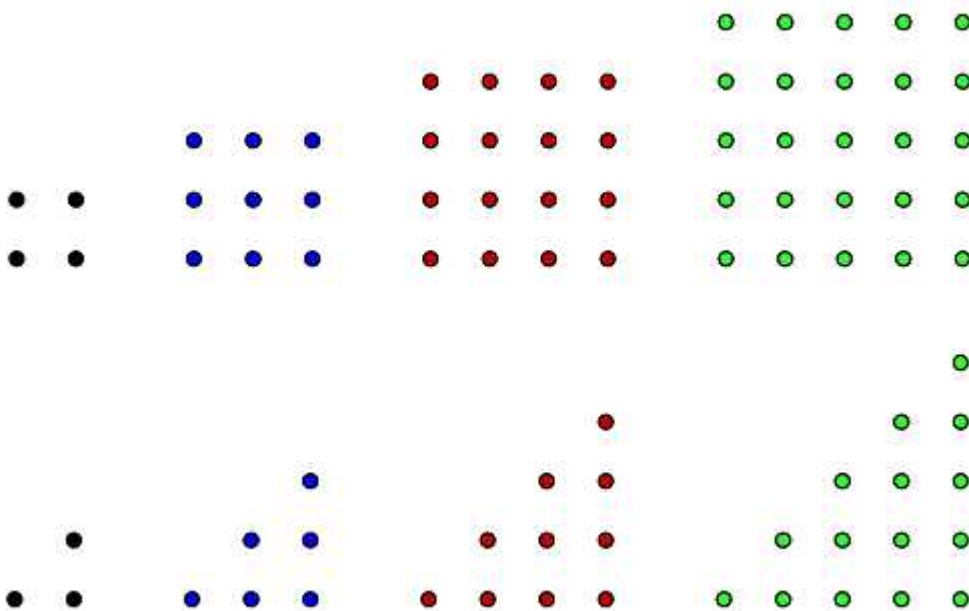
Por Miguel Ángel García Hoyo.

Primera parte:

Sobre la necesidad de asignar nombres.

Actividad 5. ¿Qué distingue y qué tienen en común los objetos?

Para realizar en grupos de cuatro



Copiad las dos sucesiones de figuras en un folio, y seguid los pasos:

Paso 1 → Asignad, poniéndoos de acuerdo, un nuevo nombre a cada figura que contemple lo que distingue y tienen en común los objetos de la misma secuencia. Escribid el nombre elegido junto a cada objeto.

Paso 2 → Con un nuevo moderador repetiremos la actividad de preguntas y respuestas entre distintos grupos, anotando en la pizarra los aciertos y los errores.

Para el debate final → Responded a las siguientes preguntas para su posterior puesta en común con el resto de grupos: ¿Es posible responder con mayor precisión si damos nombres teniendo en cuenta lo que distingue y lo que tienen en común los objetos? ¿Cuáles fueron los mejores nombres? Justificad las respuestas.

[Siguiente](#)