

# Introducción al lenguaje algebraico.

Por Miguel Ángel García Hoyo.

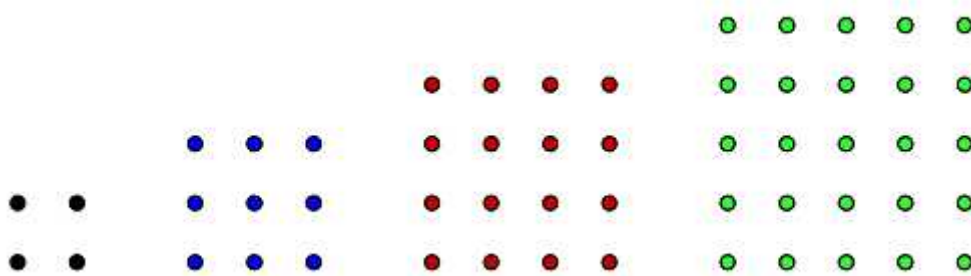
Primera parte:

Sobre la necesidad de asignar nombres.

Actividad 3. Empezamos a ponernos de acuerdo.

¿Qué distingue a los objetos?

Para realizar en grupos de cuatro



Copiad la sucesión de figuras en un folio y seguid los pasos:

**Paso 1** → Cada grupo se pondrá de acuerdo para asignar un nombre distinto a cada una de las figuras aprovechando alguna característica que permita distinguir unas de otras. Pondrá el nombre elegido bajo cada una de las figuras.

**Paso 2** → Elegimos al azar un moderador entre toda la clase.

**Paso 3** → Por turnos establecidos por el moderador, cada alumno/a preguntará a alguno/a de los/as compañeros/as de otro grupo por el número de puntos que tiene alguna figura usando su nuevo nombre. Por ejemplo, si a una de las figuras la hemos llamado Nombre, preguntaremos: ¿Cuántos puntos tiene Nombre? Se repite este paso hasta que toda la clase haya formulado su pregunta. El moderador irá anotando el número de aciertos y de errores en la pizarra distinguiendo por grupos.

**Para el debate final** → Responde a las siguientes preguntas para su posterior puesta en común con el resto de grupos:

¿Hemos mejorado asignando los nuevos nombres a los objetos para poder hacernos preguntas sobre ellos?

¿Cuáles han sido los nombres para los que se han obtenido las mejores respuestas?

Responde a ambas preguntas de forma razonada.

[Siguiendo](#)