

Introducción al lenguaje algebraico.

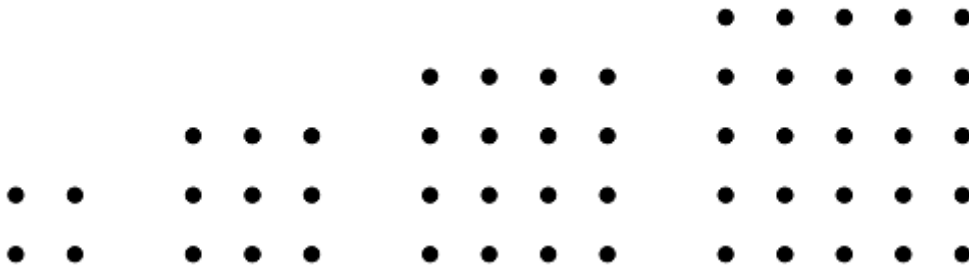
Por Miguel Ángel García Hoyo.

Primera parte:

Sobre la necesidad de asignar nombres.

Actividad 2. Preguntando fuera de mi grupo.

Para realizar en grupos de cuatro



Con la misma secuencia y los mismos nombres que en la actividad 1:

Paso 1 → Elegimos al azar un moderador entre toda la clase.

Paso 2 → Por turnos establecidos por el moderador, cada alumno/a preguntará a alguno/a de los/as compañeros/as de otro grupo por el número de puntos que tiene la figura que tiene su nombre. Por ejemplo, María Teresa preguntará a alguien de otro grupo: ¿Cuántos puntos tiene María Teresa?

Se repite este paso hasta que toda la clase haya formulado su pregunta. El moderador irá anotando el número de aciertos y de errores en la pizarra.

Para el debate final → Responded a la siguiente pregunta para su posterior puesta en común con el resto de grupos:

¿Os ha parecido una buena idea poner vuestros nombres a los objetos para poder hacernos preguntas sobre ellos? Responded de forma razonada.

[Siguiente](#)