

# Introducción al lenguaje algebraico.

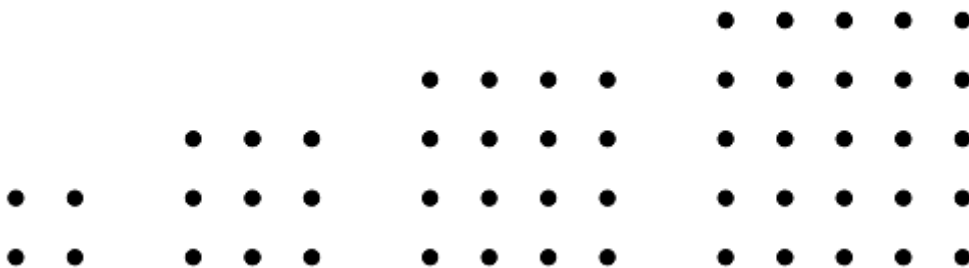
Por Miguel Ángel García Hoyo.

Primera parte:

Sobre la necesidad de asignar nombres.

## Actividad 1. Poniendo nombres.

Para realizar en grupos de cuatro



Copiad la secuencia en un folio y seguid los siguientes pasos:

**Paso 1** → Cada alumno/a de cada grupo le debe poner su nombre a una de las figuras, de tal forma que cada figura tenga un nombre diferente. Escribid los nombres bajo cada figura. Si algún grupo es de 3, llamará Pitágoras a la figura que sobra.

**Paso 2** → Por turnos, cada alumno/a preguntará a alguno de sus compañeros/as de grupo por el número de puntos que tiene la figura que tiene su nombre. Por ejemplo, Alberto preguntará: ¿Cuántos puntos tiene Alberto?

Repetid este paso hasta que cada miembro del grupo haya preguntado 5 veces mientras vais tomando nota del número de aciertos y de errores.

**Para el debate final** → Responded a la siguiente pregunta para su posterior puesta en común con el resto de grupos:

¿Os ha parecido una buena idea poner nombres a los objetos para poder hacernos preguntas sobre ellos? Responded de forma razonada.

[Siguiete](#)